「一人ひとりが輝く」
ための学びがある。

星美学園中学校

学校案内 令和3年度

Seibi Gakuen Junior High School School Guide 2021

愛されている実感を抱き
一人ひとりが輝けるように。

ごあいさつ

「わたしは、あなたたちが幸せであることだけを願っている」
これは、創立者ドン・ボスコのただ一つの望みでした。
そして、そのためにすべてを尽くしました。この思いを受け継いで星美学園があります。
青少年の幸せとは何でしょうか。表現は様々あると思いますが、「わたしがわたしであることに、喜びを見い出すこと」だと私は考えています。自分自身を良しとし、受け入れることができると、自分でも驚くほどのパワー、意欲を発揮することができるのです。
そしてこの力は、自身に向かうだけではなく、他者へ、共通善へと向けられていくのです。

何がこれを可能にするのでしょうか。それは「愛されている実感」わたしの居場所があるという「安心感」をもてること、これが土台です。星美学園では、一人ひとりが内に秘めているこの力を一緒に引き出し、各自のもつ輝きを増していくことが出来るよう、信頼ある関わりを築くことから始めています。

入学したときの不安な顔が安心した表情に変わり、さらに自信に満ちた晴れやかな顔で 巣立っていく生徒たちの姿が何よりも明確に、本学園の教育を語ってくれていると思います。

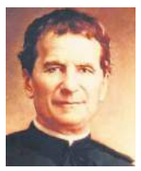
学校長 シスター
森下 愛弓

Contents

02 学校長ごあいさつ・建学の精神
04 星美の教育の在り方
アシステンツァ／シェアド・リーダーシップ
06 星美の教育目標
07 星美授業メソッド（新学習指導要領対策）
08 星美の学園生活
10 星美6年間の学び
11 星美スタディサポートプログラム
12 ▶ 学習プログラム
14 ▶ 国際プログラム
16 ▶ 身心プログラム
18 進路実績
20 クラブ活動
22 環境・施設
24 年間行事／受験生対象イベントスケジュール
26 生徒募集要項／入学金・学費 等

建学の精神

本校の創立者聖ヨハネ・ボスコが実践した
「予防教育法による全人間教育」を行うことが本校の建学の精神です。
「予防教育法による全人間教育」とは、理性と宗教と慈愛に基づき、
家族的教育環境の中で、青少年の全人間的な育成を目指す教育です。



聖ヨハネ・ボスコ
（ドン・ボスコ）

理　性
命令や強制ではなく
道理に基づいた語りかけと
生徒の納得による教育を行います。

宗　教
キリスト教的な
愛について気づかせ
生きる指針となるよう導きます。

慈　愛
生徒一人ひとりを、
善なる心をもつ存在として
大切にします。

大切な人との関わりから 自分自身を大切に磨く 「わたしらしさ」を学ぶ・・・ 日々がここにある。

アシステンツァ –いつも生徒と共にある教育–

星美学園では、毎日の学校生活の中で様々な機会を通して生徒と教員と家庭が強く関わりを持つことにより、生徒一人ひとりの心に愛情と信頼を形成することで教育の成果を生み出します。このことを本校では、「共に喜び、共に生きる（アシステンツァ）」教育と呼んでいます。この考え方を全ての基礎として、本校独自の教育プログラムが組み立てられています。

生徒の声

先生方が、私たち一人ひとりとしっかりと向き合って下さるので、先生との距離がとても近いと思います。私が人間関係に悩んでいたとき、先生が、事実だけでなく私の感情や思いも聞いてくださり、気持ちを整理する事が出来ました。

英語検定など、授業外の勉強でも先生が指導してくださりとても助かりました。例えば、英検の英作文の添削や面接の練習などです。先生との距離が近く、相談しやすい環境が星美学園の魅力のひとつだと思います。

受験前には職員室を尋ね、たくさん質問をしましたが、どの先生も親身に向き合ってくださいました。素敵な先生方や友人に恵まれ、中高６年間、１日も学校を休まず過ごした充実の学園生活は、私自身を大きく成長させてくれました。

専任教員率
約80%
※2019年度3月31日現在

ホームルーム・教科指導・学校行事・クラブ活動など学校生活のすべてにおいて「共に喜び、共に生きる」という学園のモットーを実践しています。

シェアド・リーダーシップの育成

シェアド・リーダーシップとは、一人の優秀なリーダーのことではなく、それぞれが持ち味を活かし、必要な場面でリーダーシップを発揮していくという考え方です。勉学だけでなく「運動が得意な人は体育祭でクラスをまとめる」「音楽が得意な人は合唱コンクールでクラスを引っ張っていく」など、学校生活のあらゆる場面で、それぞれが自分の個性を見い出し、認め、それを活かして活躍できるようサポートします。

教育目標

聡明でたくましく喜んで社会に貢献できる女性の育成

キリスト教の価値観と予防教育法に基づく教育理念は聡明で心豊かな人間性を育みます。こうした環境を土台として、星美学園では、文化社会の形成者（誠実な市民）として自主的精神と責任感に満ち、心身共に調和のとれた健康な人格者となるために、「知力・精神力・市民力」を育成することを教育目標としています。

知力の育成
Intelligence

自ら進んで学び、判断し、
活用する能力を育成し、
「聡明な女性」を目指します。

精神力の育成
Toughness

困難にも粘り強く立ち向かう
精神力・体力を育成し、
「たくましい女性」を目指します。

市民力の育成
Contribution

マリア様のご保護のもと、他者貢献の価値を共有しながら、
社会で必要な観察し、共感し、行動できる力を育成し、
「喜んで社会に貢献できる女性」を目指します。

副校長 小泉 三千代

変わりゆく世界に飛び出す生徒たちへ
変わらぬ愛情を注いでまいります

星美学園の教育目標を達成するために、本校の創立者であるドン・ボスコは「予防教育法」を提唱しました。生徒たちが害のある方向へ向くことがないよう予め防ぎ、善い方向へ向かうよう育てていくという教育です。これを実践するためには、教員は生徒たちに対して「慈愛」の心をもって接することが大切であると言われています。「アシステンツァ」すなわち、教員がいつも生徒と共にいて、まず生徒に対して親切に接し、心の通い合いを通した人間関係を結ぶことからはじまります。生徒たちには、将来「喜んで」社会に貢献できる人になって欲しいと願っています。そのための土台をつくる大切な6年間を、共に星美で学びませんか。心よりお待ちしています。

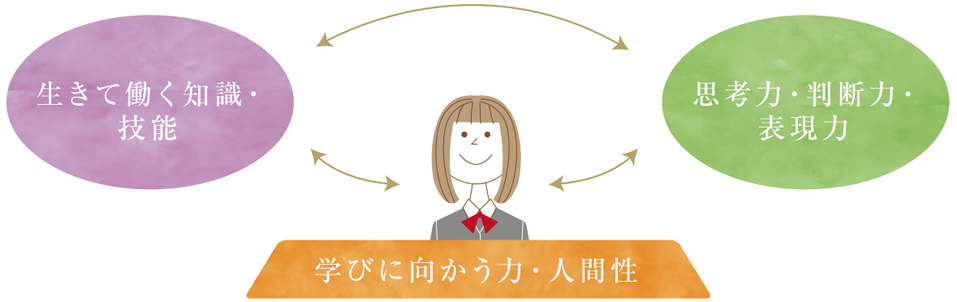
星美授業メソッド（新学習指導要領対策）

近年文部科学省は、新しい時代に必要な３つの学力を挙げています。

❶ 生きて働く知識・技能　❷ 思考力、判断力、表現力　❸ 学びに向かう力、人間性

❶❷の学力は、「○○ができる」という学力です。これら自体ももちろん大切ですが、人間性が豊かでないと、これらを活かすことはできません。❸の力は、本校がずっと大切にしてきた心を中心とした教育で十分に伸ばすことができます。心が豊かに育っていくのに伴い、❶❷の力もより豊かに伸ばしていくことができるのだと考えています。

知識偏重を脱し、強調されているのが身につけた知識を活用させていく❷の学力です。本校では、これらの学力を育てるため、**「主体的・対話的で深い学びを目指すアクティブ・ラーニング」**、**「授業や LHR、部活動における ICT活用」**の研究を５年前から全教科で取り組み、日々の教育活動に活かしています。



アクティブ・ラーニング

生徒が主体となる能動的学習です。グループワークや探求学習を行い、より理解を広げ深めたり、問題を見い出し解決策を形成したり、新しいことを創造したりします。

協働学習

生徒同士が 共通のテーマのもと「教え合い」「学び合う」ことで、相互に学習意欲を刺激し学習効果を高める授業方法です。

ICT教材の活用

情報収集・情報処理・情報共有を行い、探求意欲とプレゼンテーションスキルを養います。通常授業はもちろん、LHRや部活動においても活用しています。

各教科での取り組み例

国語「ビブリオバトル！」

みんなで集まって5分で本を紹介し、読みたくなった本を投票して決定する書評会です。基本方針は「人を通して本を知る。本を通して人を知る」。発表者の、そして聴く生徒の生き生きとした姿が見られました。

▶ 他事例についてはホームページをご覧ください。

体験学習での取り組み例

国際「英語研修」

プログラムの一つとして、iPadを手に、赤羽の街でフィールドワークを行いました。テーマは「赤羽は外国人に優しいか」。まとめとして、グループごとに英語での発表を実施。どのグループもiPadで撮った写真や動画を駆使し、わかりやすく、楽しく伝える工夫をしていました。

▶ 他事例についてはホームページをご覧ください。

身だしなみにも気を配れる女性に。

先生、おはようございます！

朝のお祈りから一日がスタート！

授業に集中すると
1コマはあっという間です。

イングリッシュ・カフェでは
英語ネイティブ講師と交流ができます！

高校生
冬服

SEIBI Life

星美の学園生活

中学生
冬服

制服紹介

クラシカルなヨーロピアンスタイルのシルエットで、
清楚さを醸し出す上品なデザインは中学・高校共通。
中学はピンク、高校はブルー系をアクセントカラーとして、
リボンやブラウスの色を変えています。
学園生活をアクティブに過ごせるよう、長く着用可能な素材を採用し、
ベストやセーターなどの組み合わせで
バリエーションも豊富に展開することができます。

高校生
夏服

星美生の一日

ゆるやかな坂道を登り、たどりつく丘の上。
そこではマリア様と、
先生や仲間たちの温かい笑顔が迎えてくれます。
星美生の一日は、「今日も晴れやかな心で過ごせますように」と、
お祈りと聖歌から始まります。
心を落ち着かせ、前向きな気持ちで一日が始まります。

8:10	登　校	朝礼が始まるまでは自習をしたり、部活動の朝練をする人もいます。
8:15	朝　礼	放送で聞こえてくるシスターの声に合わせてお祈りを唱え、全校生徒で聖歌を歌います。週に1回、体育館で全校朝礼を行います。
8:30	授業開始	授業は1コマ50分。午前中は4時限まであります。
12:20	昼　食	昼食は教室で先生と一緒にいただきます。お弁当持参が基本ですが、学校内で軽食の販売も行っています。
13:10	授業再開	気持ちを新たに午後の授業開始です。あと2時限頑張ります。
15:00	終　礼	ホームルーム、掃除を終えたらクラブ活動へ。高校生は選択制で7時限目も授業があります。
16:00	クラブ活動	クラブ活動は中学校、高校合同で行います。
17:30	下　校	今日も一日お疲れさまでした。

中学生
夏服

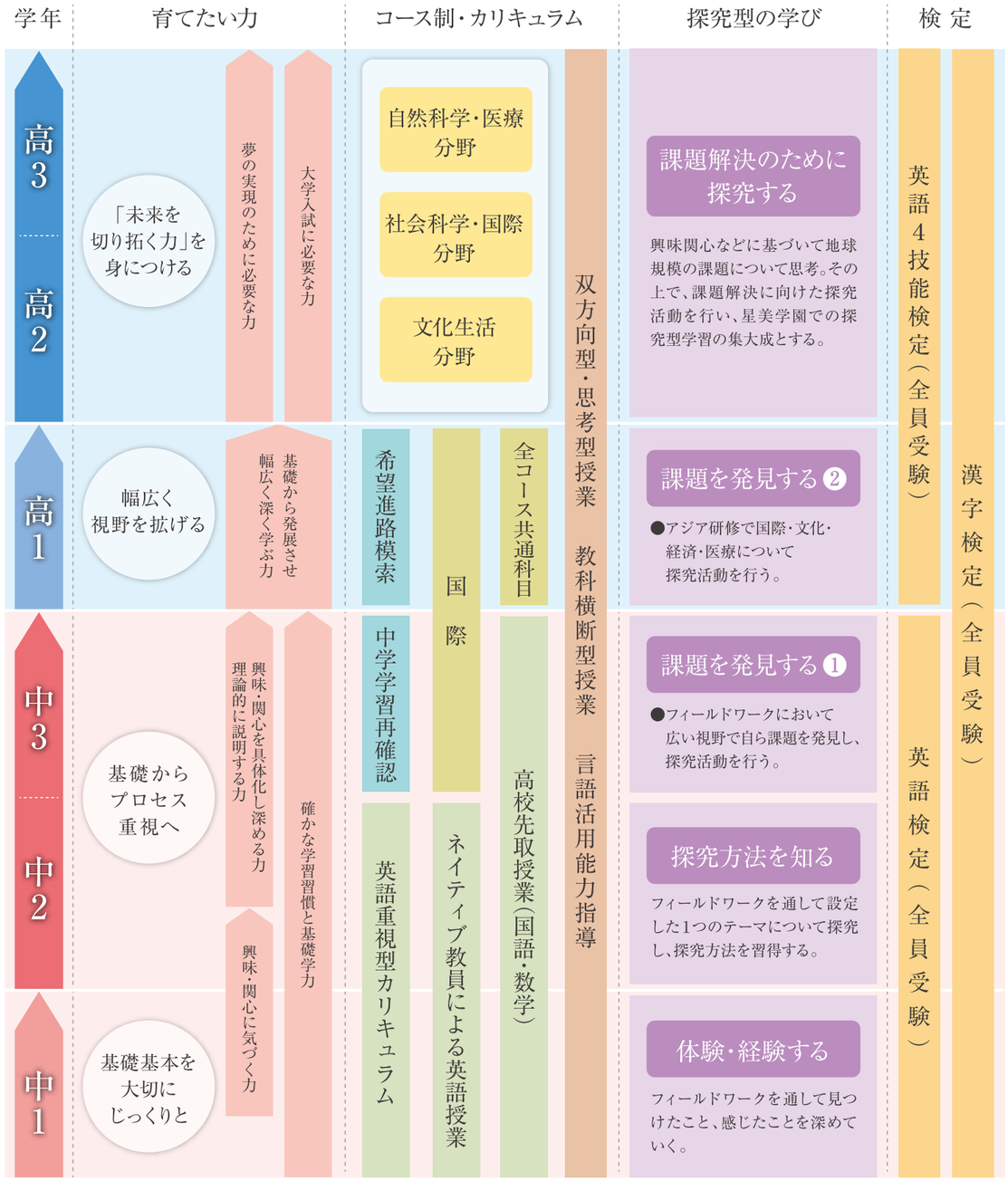
友だちや担任の先生と一緒に
お弁当を食べます。

クラブ活動にも
全力で取り組みます！

ホームルームと掃除を行い
ゼミやクラブ活動へ！

星美６年間の学び

星美学園では、喜んで社会に貢献する女性を育てるため、高校からコース制を取り入れます。コースは、学力の高低や大学入試の受験科目ではなく、将来自分がどのような分野で社会に貢献したいかという観点で自ら考え選択します。中学で自分の興味・関心を意識することからスタートし、6年間をかけて主体的・探究的に学んでいくことで、将来必要となる多様な資質・能力を育みます。



カリキュラムの一覧についてはホームページをご参照ください

星美スタディサポートプログラム

様々な分野でのグローバル化が進む現在、語学力だけでなく、広い視野と知識を身につけることは、現代を生きる一人の女性として、とても重要なスキルとなってきます。星美学園では、３つの角度からアプローチする「星美スタディサポートプログラム」を通じ、学力と心身をバランスよく育み、将来、喜んで国際社会に貢献できる女性の育成を目指します。

学習プログラム

確かな学習力を育み、社会人として貢献する力を養います。中学時代は日々の授業はもちろん、補習や「星美ノート」を用いて、基礎学力の定着を図るとともに、キャリア教育を通して大学進学の目的や、さらに「その先」を見つめる姿勢を養います。

国際プログラム

海外で働くことはもちろん、日本にいても海外の情勢や起きている問題に関心を持ち、自ら行動をおこすための「コミュニケーション力」と「貢献意欲」を養います。身近な社会だけでなく、世界に目を向け、「世の中」「他者」のために貢献することに喜びを感じる女性を育成していきます。

身心プログラム

心技体を大切に、健やかな身体と康らかな心を育み、調和のとれた女性を養います。さまざまなプログラムを通して、自分自身の内と外を取り巻く環境を整えていきます。また、将来国際社会において自国の文化をきちんと理解し紹介できるよう、日本の伝統文化・マナーを体験していきます。

学習プログラム

学習の習慣化と意欲の継続を サポートするプログラム

中学校では基礎学力の定着を図るとともに、学年に応じたキャリア教育を通じ、大学等への進学の目的や、さらにその先の将来を見つめる姿勢を養います。高校に入ると、進路指導と進路実現のための学習を充実させていきます。

Step 3

目標の実現に向けた学習

生徒たちの一人ひとりの状況や目標に合わせた個別サポートを行います。

個別面接指導/小論文指導

主に推薦入試での合格を目指す受験生のために、面接と小論文の個別指導をしています。特に面接対策は、全教員が模擬面接を行いサポートします。

自習室

高校2年生以上が優先的に使用できます。個別に区切られた落ち着いた空間で勉強がはかどります。

夏期進学合宿（希望者）

夏休み中に3泊4日で開講する大学受験に向けた勉強合宿。弱点分野を集中して克服する重要な機会となります。高校1年生と2年生も参加することができます。

通年ゼミ

通常授業の後の7、8限目を利用して大学入試の対策講座を実施。受験に必要な科目を選んで受講できます。

Step 2

学習意欲の継続＆キャリア教育

生徒たちの精神面もサポートしながら、意欲を継続させるための体験学習を用意しています。

職場体験

3〜5日間の職場体験を実施し、学びの先にある「働くとは何か」を体験から考察させ、高校に向けて学習意欲を高めます。体験当日のための事前打ち合わせなども、生徒が主体的に行います。

5教科面談

中学2年次に実施。主要教科の担当教員と、夏休み前に個別面談を行います。夏休み中の学習の進め方などについて、生徒一人ひとりに合わせた指導をしていきます。

職業ガイダンス

中学2年時に実施。様々な職業に就いた卒業生を招き、職業体験談を聞きます。仕事やはたらくことの実例に触れ、今何が必要なのか、また、将来どんなことが求められるのかを考えます。

Step 1

基礎学力の定着

中学１年生の段階でしっかりと学習を習慣化するための仕組みとして「星美ノート」を活用。通常授業以外の学習の機会も提供しながら基礎を固めていきます。

フォーサイト手帳の活用

年間を通して、学習の計画を立てたり振り返りをしたりと活用しています。朝礼や終礼の際に記入の時間を設けるなどして、徐々に自分で時間管理、目標管理ができるよう指導しています。

定期試験後の補習

学習に大幅な遅れが出ないよう、不得意科目を都度フォローします。

まとめ学習

進路の決定した高校3年生が、国語、数学、英語の学習アドバイスを行います。参加は自由で、先輩の力を借りて1年間のまとめをしていきます。

星美アカデミー

職員室前の廊下にある生徒と教員の交流スペース。授業でわからなかったことを質問したり、行事やクラブ活動の打ち合せをしたり、毎日たくさんの生徒が利用しています。特に試験前の休み時間や放課後は、たくさんの生徒であふれています。

国際プログラム

「コミュニケーション力」と「貢献意欲」を育むプログラム

グローバル社会への貢献の仕方は様々あります。海外で働くことはもちろん、日本にいても海外の情勢や起きている問題に関心を持ち、自分自身で正しく認識し、自分の考えを持ち、自分のできることを行うことも国際貢献です。身近な社会だけでなく、世界に目を向け、「世の中」「他者」のために貢献することに喜びを感じる女性を育成していきます。

世界へ羽ばたく力を育みます

自主性を培う
集団行動を通して友人との関わりを深め、
自主性（シェアド・リーダーシップ）を培う

世界の一員としての意識を高める
各国の歴史・文化を学び、各国で起きている問題について考える

国際的なコミュニケーション能力を培う
姉妹校生徒との交流を通して視野を広げる

「世界の中で生きる自分」という実感をもってほしい

国際プログラムを通して、世界には様々な状況の中で生きている人、自分とは異なる価値観を持っている人がいるということを肌で感じて欲しいと思っています。同じドン・ボスコの教えが生きる学校の生徒との交流を通して、国は違っても同じ精神が宿っていることを実感できるのは、世界に姉妹校がある星美学園ならでは。帰国後の生徒の様子からは、世界の諸問題に対する意識の向上はもちろん、他学年の相手に対しても個を理解しようとする姿勢が見えることも多く、その成長にはいつも驚かされます。英語が話せることだけを目的とせず、総合的な国際性を身につけてみませんか？

佐藤 寛子先生

言語は違っても人は通じ合えると実感しました

フィリピンに興味を持ったのは部活の先輩に勧められたことがきっかけでした。事前学習で、「フィリピンの貧富の格差」また「女性の社会進出」について調べていくうちに、現地の子どもたちと交流をしたい、日本との違いなどもっと深く知りたいという気持ちが高まってきました。フィリピンでの経験で印象深いのはドン・ボスコスクール（日曜学校）での子どもたちとの交流です。日本の昔遊びをしたり、おやつを一緒に食べたりする時間は楽しく、アットホームな関係が築かれていてとても温かい気持ちになりました。
この研修を通して、言語が違っても人は通じ合えるということ、また、日本はとても恵まれているということを学びました。言語力だけでなく心も磨き、夢に向かって努力していきたいと思います。

高校3年 K.M.さん

校内英語研修 全員
中学1年、2年次に実施。3日間の校内研修で、ゲームやフィールドワークを取り入れながら英語を活用し、海外の文化にふれる活動を行います。

イングリッシュワークショップ 希望者
楽しみながら英語力をアップ。ネイティブの先生とオールイングリッシュでレクリエーションを行います。

Pick up!

特別授業『国際』 全員
中学3年次より実施。自己紹介からはじまり、ギリシャ神話の暗唱と発表、修学旅行後の京都・奈良についてのプレゼンテーションなど、英語を使って"伝える"学習を行います。

Pick up!

イングリッシュキャンプ 希望者
中学3年次に実施する、2泊3日のプログラムです。日常とは異なる環境の中で、英語力の向上を図るとともに、国際理解の一助となります。

Pick up!

海外研修旅行
全員

高校1年時に実施。本校の姉妹校がある国(*)に訪問し、授業を一緒に受けたりホームステイをしたりと交流をします。また「自国の女性をとりまく現状について」など、予め決められたテーマでプレゼンテーションやディスカッションも行うため、事前にしっかり準備をしてから渡航します。
*2018年度実績 香港・フィリピン・韓国

マルタ島 語学研修
希望者

夏休みに実施される約2週間の研修です。ホームステイをしながら現地の語学学校へ通学します。

オーストラリア 長期留学
選抜

高校2年次1年間のプログラム。現地の公立高校に通学しながら海外での生活、文化を体験します。

身心プログラム

自分を整え、日本文化の道に触れる

心技体の考え方のもと、健やかな身体と相手を思いやる心を育み、調和のとれた女性を養うことを目的としたプログラムです。日常ではなかなか体験できない日本の伝統文化や作法・マナーを学びながら、心身を取り巻く環境を整える力と、自国への理解を深めることで、将来グローバル社会で活躍できる心と身体を養います。

美しい所作と心の共鳴を目指して

健やかな身体と康らかな心を育む

キリスト教をベースに、命を大切にする心を育み、
心身共に健康な状態を目指します

心技体の真意とバランスを学ぶ

思いやりと感謝の心、日本に伝わる文化の技、
洗練された女性の基礎となる体力を培います

夢中になれる何かに出会うための準備

自分を知り、自分を取り巻く環境や文化への興味に対して、
一歩踏み出すためのベースを作ります

先生の声

堀尾 映子先生

身心プログラムは「喜んで国際社会に貢献できる女性の育成」プログラムの一つとして、体験学習を多く取り入れ、身体を通して心を整える・鍛えることを主眼としています。中学生という多感な時期は、心身ともに大きく成長するため揺らぎも大きい時です。だからこそ自分を慈しみ、相手も大切にすることを学んでほしいと思っています。星美学園の日々の生活の中で女子力に留まらない人間力を高めて、皆さんの魂を輝かせてみませんか。

在校生の声

高校3年 H.M.さん

女性としての美しい所作や分離礼を学んだおかげで、職業体験など初対面の大人の方と接する際、マナーを褒められることが多くなりました。また、海外研修では日本の文化、特に華道や茶道について質問されましたが、身心プログラムでの経験を生かしてコミュニケーションできたことで会話も弾みました。私の将来の夢はキャビンアテンダントです。星美で学んだ「美しい女性の在り方」を実践し前向きに取り組んでいきたいと思います。

中学1年生 自分を整える

礼儀作法

呼吸の仕方や姿勢を意識
するだけで、自分が変わる。

日常に必要な礼儀作法・基本的な所作を学びます。

華道

花と向き合い、自分と向き合う。

華道の作法を専門家から学び、花と向き合い作品を仕上げます。

命の授業・性の授業

命の尊さを体感する。

助産師を講師に迎え、妊婦体験などを通じて命の尊さを学びます。

中学2年生 「道」にふれる

浴衣の着付け

日本の装いを美しく。

浴衣を自分で着られるよう、着付けの先生にご指導いただきます。

茶道

茶道の心得を学ぶ。

茶道の礼儀作法や道具の使い方、お茶の点て方を学びます。

和飾り制作（華鶴）

日本人ならではの作品。

日本古来の二連鶴を作成し、扇子や色紙に飾り付け作品を制作します。

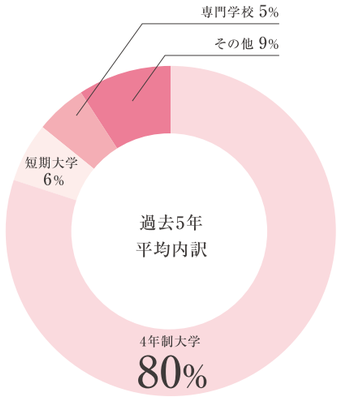
進路実績

確かな指導力で目標をかなえていく
安定の合格実績

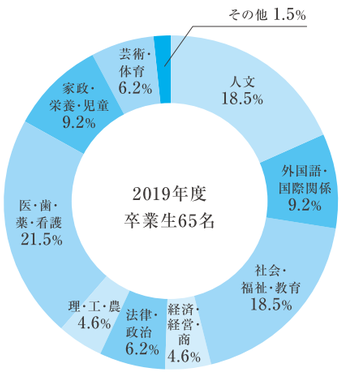
星美学園の卒業生の約８割が四年制大学へ現役で進学しています。
国公立大学・早慶上理・GMARCH など、いわゆる難関大学への合格実績が年々伸びているほか、
上智大学、聖心女子大学のようなカトリックミッションスクールに指定校推薦枠が多く、
進学をかなえる生徒が多い傾向にあります。

進学先と合格実績

●主な進学実績



●進学先の内訳（系統別進路）



●主な指定校推薦 ※カッコ内は人数枠

上智大学(1)
（別途カトリック特別枠）
成蹊大学(4)
東洋大学(1)
玉川大学(16)
芝浦工業大学(3)
東京農業大学(2)
日本女子大学(3)
白百合女子大学(11)
学習院女子大学(1)
大妻女子大学(3)
女子栄養大学(4)
武蔵野音楽大学(1)
東京女子体育大学(2)
日本歯科大学(1)
立命館大学(1)
北京外国語大学(2)
青山学院大学(1)
立教大学(1)
成城大学(1)
獨協大学(1)
杏林大学(4)
東京都市大学(3)
東京電機大学(2)
聖心女子大学（制限なし）
清泉女子大学(4)
昭和女子大学(1)
フェリス女学院大学(5)
東京家政大学(7)
東邦音楽大学（制限なし）
女子美術大学(8)
横浜薬科大学(1)
南山大学(5)

合格者実績（全体）

国公立大学	19年度	18年度	17年度
お茶の水女子大学			1
埼玉大学		2	
埼玉県立大学	2		
東京学芸大学			1
東京藝術大学		1	
東京農工大学			1

早慶上理	19年度	18年度	17年度
早稲田大学	2	1	2
慶應義塾大学		2	
上智大学	8	5	9
東京理科大学		1	

GMARCH	19年度	18年度	17年度
青山学院大学	3	2	2
法政大学		4	3
明治大学		1	2
立教大学	5	3	8
学習院大学		3	

併設短期大学	19年度	18年度	17年度
星美学園短期大学	1	5	2

主要私大	19年度	18年度	17年度
成蹊大学	3	2	3
成城大学	1	1	
明治学院大学	3	3	1
國學院大學	1	4	
駒澤大学	2		
専修大学	1	5	
東洋大学	1	6	2
日本大学	4	3	1
東京農業大学		3	2
関西学院大学			3
同志社大学			2

主要女子私大	19年度	18年度	17年度
津田塾大学		1	1
日本女子大学	4	2	5
東京女子大学	4	7	
聖心女子大学	8	7	10
白百合女子大学	2		6
清泉女子大学	2	9	3
昭和女子大学		2	3
学習院女子大学		1	1
大妻女子大学	1	1	
共立女子大学		4	1
女子栄養大学	3	1	
フェリス女学院大学	1	1	1
跡見学園女子大学		3	2

医科	19年度	18年度	17年度
獨協医科大学		1	

歯科	19年度	18年度	17年度
東京歯科大学			1
日本大学	2		
日本歯科大学			2

獣医系	19年度	18年度	17年度
麻布大学	1		1
北里大学			2
日本獣医生命科学大学			2

医療系	19年度	18年度	17年度
北里大学		1	
杏林大学		1	
国際医療福祉大学	1		
埼玉医科大学			1
埼玉県立大学	1		
帝京大学		3	2
帝京科学大学		1	1
東京医療学院大学		1	
東京医療保健大学		1	
東京家政大学		1	
東京薬科大学		1	
日本医療科学大学		1	
日本薬科大学		1	
文京学院大学	1	4	

薬学系	19年度	18年度	17年度
北里大学		1	
城西国際大学		1	
第一薬科大学		1	
千葉科学大学		1	
帝京大学		4	
東京薬科大学		2	
東京理科大学		1	
新潟薬科大学		1	
日本薬科大学		5	
横浜薬科大学		2	

看護系	19年度	18年度	17年度
北里大学		1	
杏林大学		1	
駒澤女子大学		1	
埼玉医科大学		1	
埼玉県立大学	1		
上智大学	1		1
聖路加国際大学		1	
順天堂大学		1	
大東文化大学	1		
帝京大学		1	
帝京平成大学		1	2
東京医科大学		3	
東京医療保健大学	1	3	
東京女子医科大学		3	3
日本赤十字看護大学	1		
武蔵野大学		1	

星美学園短期大学

■幼児保育学科 ■専攻科 幼児保育専攻

3年間で3つの国家資格の
取得が可能です。

高校からは「指定校推薦（特別枠）」で進学できます。

３年間で幼稚園教諭免許・保育士資格・特別支援学校教諭免許の取得が可能。
さらに星美独自の「発達障がい児保育ベーシックプログラム」「子育て支援実習」「幼児保育キャリア演習」で保育の専門性に磨きをかけます。
就職実績はほぼ100%。公務員試験対策講座で公務員採用試験の合格者も多数出ています。

星美学園は心豊かに
様々な経験を積むことのできる場所です。

K.S.さん（2019年度卒業）
進学先：上智大学 文学部 新聞学科

進路について考え始めたのは、高校１年生の頃からです。具体的には、学校生活の中で、言葉を選択する責任と影響力を強く感じたため、その気持ちを大切に自分と向き合いました。また、フェイクニュースや誹謗中傷など、情報に起因する問題に興味があるので、大学ではメディアやジャーナリズムについて学びたいと思っています。将来は情報化社会の動きを正しく捉え、より良い社会になるよう、弱い立場や困っている人の意見、時には大勢にとって耳の痛い事実でも声をあげて伝えられる人になりたいと思っています。

Message 卒業生からのメッセージ

平成21年度星美学園中学入学
平成26年度卒業
花王株式会社
K.M.さん

星美で身につけた「内省力」は私の軸になっています。

星美で過ごした６年間で一番の思い出は、高校３年生のときに合唱コンクールで優勝したことです。大学受験を控え、皆忙しい中ではありましたが休み時間や放課後の時間を使って猛練習しました。それぞれが自分のパートでしっかり声を出すことができるよう、音楽の得意なクラスメイトが中心となって練習を重ねた結果、当日は過去最高のパフォーマンスを披露することができ、何よりクラスの心が一つになったことを実感できた素晴らしい時間でした。
そんな星美での経験が仕事に活かされていると感じる点は「内省力」です。仕事の進め方は適切だったか、相手目線で考えられたか、その先にあるビジョンを見据えて行動できたかなど、自分自身を振り返ることで、次への糧にすることを習慣化できたのは、在学中、様々な場面でお祈りを通して自分を見つめる時間を持てたからだと思います。
星美は「共に喜び、共に生きる」という揺るがない精神のもと、一人ひとりを大切に心を育ててくれる学校です。この温かい環境の中で、興味を持ったこと、やりたいことにはどんどんチャレンジしてください。つまずいたり悩んだりした時は、少し勇気を出して周りの友人や先生に相談してみてください。きっと気持ちに寄り添って、共に向き合ってくれることと思います。皆さんが喜びをもって、自分らしく人生を歩むことができるよう陰ながらお祈りしています。

平成23年度星美学園中学入学
平成28年度卒業
白百合女子大学
人間総合学 部発達心理学科
S.M.さん

長いようで短い6年間、全力で星美を楽しんでください！

卒業してから約2年が経とうとしていますが、今でも星美で学ぶことが出来てよかったと強く思っています。心優しい友達に恵まれ、先生とも近い距離感でコミュニケーションできたことで安心して学校生活を送ることができました。象徴的な出来事として思い出すのは、定期テスト前には職員室前で行われる「星美アカデミー」を活用して先生方に様々なサポートをしていただいたことです。私があまりにもたくさん質問するせいで先生を困らせてしまったこともあったかもしれませんが、いつも親身になって向き合ってくださいました。高校1年生の頃、「心理学を学べる大学に進学する！」という目標をたて、自分が本当にやりたいことは何かということを一生懸命探しはじめた私を、先生方がいつも応援してくださったことは大きな心の支えになりました。
現在、大学では文化祭実行委員や心理学会に所属し、積極的に大学内での活動に参加しています。来年にはセクションの責任者を務める予定なのですが、星美時代、吹奏楽部で部長を経験したことを活かし「どのようにすれば組織全体を良い方向に進めることが出来るか」といった向上心を常に自分の中に持ってがんばりたいと思っています。
学校生活の6年間は長いようであっという間に過ぎてしまいます。一人ひとり、悔いの残らないよう何事にも全力で取り組んで行って下さい！皆さんを陰ながら応援しています！

平成25年度星美学園中学入学
平成30年度卒業
聖路加国際大学 看護学部
S.M.さん

私にとって星美学園は、卒業しても帰りたくなる場所です。

私が中高６年間で最も印象に残っているのは部活動です。吹奏楽部に所属し、長い時間をかけて一つの曲を完成させる難しさと楽しさを実感することができました。コンクールに出場したこと、６年間継続したことで得た達成感、卒業後も支えあえる良い仲間ができたことなど、今振り返ってみれば全て良い経験です。
また、星美で身につけた「自分の考えをまとめて発表する力」や「友達の意見を聞く力」は、大学でのグループワークの時間に活きていますし、レポートの書き方や用紙の指定など細やかに学べたことは、看護実習の記録を書く際にとても役に立っています。
私の将来の夢は、保健師になることです。このように具体的に考えることができたのは、キリスト教の価値観を学び、自分の使命とは何かを考えることができたからだと思います。しっかりと目標を持って関連する大学に進学したことで興味のある分野をさらに深く学ぶことができており、夢に向かって前進している実感があります。
受験生の皆さん、星美学園は生徒一人ひとりに寄り添ってくれるとてもあたたかい学園です。中高６年間、１日も学校を休まず充実した毎日を送ることができたのは星美学園だったからだと思います。素敵な先生方や友人に恵まれた学園生活は私自身を大きく成長させてくれました。みなさんもぜひ、星美でたくさんの経験をしてください。

クラブ活動

星美学園には運動系・文化系合わせて 20 のクラブがあります。
中学生と高校生が一緒に活動することで、幅広いコミュニケーション能力を育みながら、
各クラブの専門的な技術を身につけることができます。
クラブ活動への参加は必須ではありませんが、ほとんどの生徒がクラブ活動へ参加しています。

部活動一覧

運動系

- 陸上競技部
- ソフトボール部
- 卓球部
- テニス部
- バスケットボール部
- バレーボール部
- ダンス部

文化系

- 生物部
- 美術部
- 英語部
- 演劇部
- 天文部
- 家庭科部
- 吹奏楽部
- 映像制作部
- 聖歌隊
- 箏曲部
- ボランティアサークルGIOIA
- VIDES Jr
- 星美広報チーム
- Stella Union

2019年度 クラブ活動実績

陸上競技部

- 東京都高等学校陸上競技対校選手権大会 第３支部予選会
  （砲丸投）/第二位
  （円盤投）/第三位
- 東京都高体連第２・３支部学年別大会 兼
  東京都高等学校陸上競技大会1年生大会予選会（１年砲丸投）/
  第一位 → 都大会進出
  第五位 → 都大会進出
- 東京都高等学校選抜陸上競技大会 兼
  東京都高等学校陸上競技1年生大会（1年砲丸投）/第八位

バスケットボール部

- 第六十回 関東地区カトリック校女子球技大会
  バスケットボールの部 ベスト8

卓球部

- 令和元年度 北区中学校秋季卓球大会
  団体の部/優勝　女子ダブルス/優勝

吹奏楽部

- 第59回 東京都高等学校吹奏楽コンクール 銅賞
- 第43回 東京都高等学校アンサンブルコンテスト 銀賞

聖歌隊

- 第86回NHK全国学校音楽コンクール
  東京都コンクール高等学校の部　予選B　銅賞

ダンス部

- 第5回東京舞祭（秋）Challenge部門／
  ベストパフォーマンス賞
- 第5回全国高等学校日本大通り
  ストリートダンスバトル／関東大会出場

学年関係なく仲がいいところが自慢です！
種目練習も基礎トレーニングもみんなで
がんばりましょう！

陸上競技部
高校3年
F.A.さん

家庭科部
高校3年
I.A.さん
よく作るお菓子は、パウンドケーキやロッククッキー、マドレーヌ♪星美彩や送別会の準備も担当します！

卓球部
高校3年
I.M.さん
仲間との絆や協調性を感じられる素晴らしい部活です。みんなで成長や達成感を味わいましょう！

ダンス部
高校3年
K.A.さん
星美彩や定期公演、地域のイベントなどでダンスを披露します！一緒に色々なダンスにチャレンジしよう！

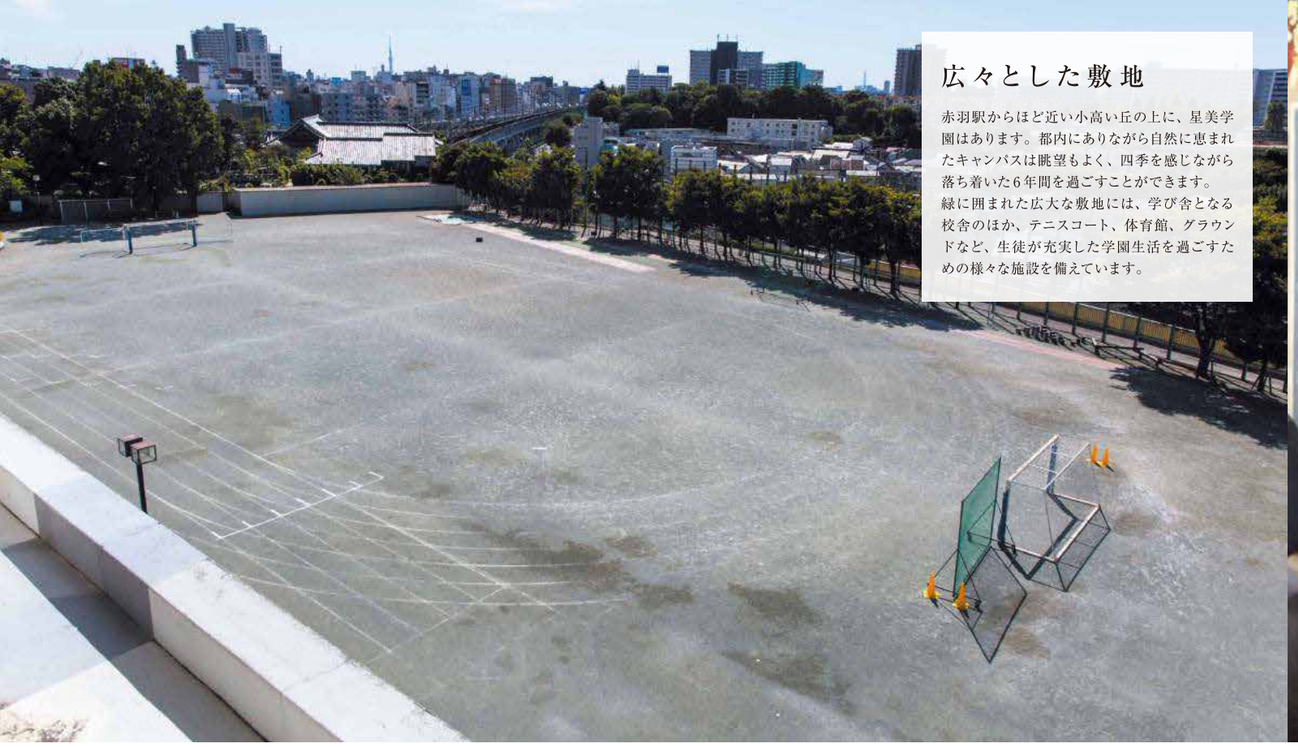
朝礼での聖歌当番や、聖母祭、クリスマス会の演奏のほか、NHK全国学校音楽コンクールにも出場しています。

聖歌隊
高校3年
I.H.さん

生物部
高校3年
T.R.さん
生物部では、ウーパールーパー、クサガメ、ミドリガメを飼育しています♪ 実験や生き物が好きな方はぜひ！

吹奏楽部
高校3年
S.M.さん
1つの楽曲を皆んなでつくりあげる仲の良い部活です。「心をつなぐ音楽をつくること」がモットーです♪

VIDES Jr
高校3年
N.A.さん
ボランティアを通して、校外の人たちと関わることや様々な職業を体験することができます！



広々とした敷地

赤羽駅からほど近い小高い丘の上に、星美学園はあります。都内にありながら自然に恵まれたキャンパスは眺望もよく、四季を感じながら落ち着いた6年間を過ごすことができます。
緑に囲まれた広大な敷地には、学び舎となる校舎のほか、テニスコート、体育館、グラウンドなど、生徒が充実した学園生活を過ごすための様々な施設を備えています。

ICT環境

平成２９年度以降、全ての普通教室にプロジェクターと電子黒板を完備、生徒へは一人一台のタブレット端末を導入しました。普段授業を行う教室で、ICT機器を使用したプレゼンテーション等を行うことができます。令和２年度からの教育改革に向けて、「知識を活用する力」を身につけるための学習環境を整えています。

環境・施設

赤羽の閑静な高台に広がる星美学園のキャンパス。
風通しのよい、緑あふれる自然豊かな立地に
幼稚園から短期大学までが隣接しています。
中学校・高等学校のキャンパスは構内のほぼ中央に位置し、
充実した６年間を過ごせるよう様々な施設を備えています。

マリア像・ステンドグラス

正門や玄関の正面、通用階段の途中、体育館の入口、校舎の一角など…星美学園のいたる所にマリア様がいてくださり、星美学園の生徒たちを見守っています。マリア様と向かい合うことで、自分とも向き合う。いつも見ていてくださるという気持ちを育み、生徒たちは、自ら考え行動する姿勢を自然と身につけていきます。

正面玄関

体育館

テニスコート（硬式）

テニスコート（軟式）

通用門の階段

聖 堂

視聴覚教室

和 室

コンピュータ室

自習室

イングリッシュ・カフェ
（ドン・ボスコカフェ）

宗教室

図書室

4月 入学式

5月 聖母祭

6月 球技大会（隔年開催）

6月 合唱コンクール（隔年開催）

9月 体育祭

10月 星美彩

年間行事

★マークのイベントは見学が可能です。

星美学園ではキリスト教の価値観に基づき、寛容な心を培い、
国際性を身につけることを目的に、様々な年間行事を実施しています。
また、創立者聖ヨハネ・ボスコの言葉「よく準備された行事は喜びが大きい」を実践すべく、
毎年、行事の準備は時間をかけて取り組み、一人ひとりが
特性を伸ばし、自主性を育める環境を整えています。

School Event

4 April
- 入学式
- 宿泊オリエンテーション（中学1年生）

5 May
- 聖マリア・マザレロの祝日
- 聖母祭（創立記念日）★

6 June
- 球技大会（隔年開催）
- 合唱コンクール（隔年開催）★

7 July
- マルタ島語学研修（希望者）

8 August
- クラブ合宿

9 September
- 体育祭

10 October
- 林間学校（中学2年生）
- 星美彩（文化祭）★

11 November
- 追悼ミサ
- 修学旅行（中学3年）

12 December
- 無原罪の聖母の祝日
- クリスマスミサ
- クリスマス会★

1 January
- 聖ヨハネ・ボスコの祝日

2 February
- マラソン大会
- 卒業ミサ（高校3年生）

3 March
- 海外研修旅行（高校1年生）／
- 感謝のミサ（中学3年生）／
- 卒業式（高校3年生）

10月 林間学校（中学2年生）

11月 修学旅行（中学3年生）

【随時開催】伝統芸能鑑賞

12月 クリスマスミサ

2月 マラソン大会

3月 感謝のミサ（卒業証書授与式）

※行事・イベントスケジュールは変更になる場合がございます。最新の情報はホームページをご確認ください。

受験生対象 イベントスケジュール

（要予約）

Schedule 2020-2021

- 5月16日（土）第1回学校説明会・授業体験会・個別相談会
- 6月13日（土）第2回学校説明会・クラブ体験会・個別相談会
- 7月11日（土）第3回学校説明会・授業体験会・個別相談会
- 9月12日（土）第4回学校説明会・クラブ体験会・個別相談会
- 10月10日（土）・11日（日）第５回学校説明会（星美彩内で実施）・個別相談会
- 11月22日（日）入試対策会・個別相談会
- 12月20日（日）第6回学校説明会・授業体験会・クリスマス会・個別相談会
- 2020年1月10日（日）入試体験会・個別相談会

学校説明会（年6回）

まずは星美を知ってもらうために

建学の精神、教育目標など、本校が教育において大切にしていることからはじまり、具体的な教育プログラムについてもお話します。生徒と教員と近い距離で話しができ、本校の雰囲気を肌で感じることができます。

授業体験会（年3回）

実際の授業を体験！

国語や英語、理科や社会、そして星美ならではの宗教の授業まで、学年別に体験することができます。
楽しみながら、授業の雰囲気、教室の雰囲気を体感することができます。

クラブ体験会（年2回）

クラブ活動に参加してみよう

中学からの部活に対する不安を解消！在校生と一緒に、クラブ活動を体験することができます。未来の先輩たちと触れ合いながら、学校のことも色々聞けるチャンスです。

入試対策会　新しくなった星美の入試制度

平成29年度から星美の入試制度が新しくなりました。一般入試のほか適性検査型入試・英語型入試と多様化されたことに伴い、入試問題のポイントなどを受験生向けに解説します。実際に問題演習も行います。

入試体験会　本番さながらの入試体験

実際の入学試験と同じ時間・会場で、入試の練習をしてみませんか。
緊張を少し和らげることができ、安心して入試本番を迎えることができます。

公開行事

- 体育祭：9月26日（土）8:30〜15:30（雨天順延）
- 星美彩：10月10日（土）9:30〜16:00／10月11日（日）9:30〜15:30

イベント予約および詳細（開始時刻・対象学年など）はWebサイトをご覧ください。

https://www.jsh.seibi.ac.jp

星美学園中学校 高等学校　検索

中学校生徒募集要項

志願資格
・令和３年３月小学校卒業見込みの女子
・本校の教育方針を理解し、これに賛同する家庭の子女であること
・中学及び高校の６か年の課程を本校において履修する者

試験日時	2月1日（月）			2月2日（火）		2月4日（木）	
	午前8時30分集合	午後3時集合		午前8時30分集合	午後3時集合	午前8時30分集合	午後3時集合
入学試験	基礎力重視型入試α	2科・4科型入試α	適性検査型入試α	2科・4科型入試β	英語型入試	基礎力重視型入試β	適性検査型入試β
募集定員	20名	20名	10名	20名	20名	10名	10名
学力試験	2教科（国語・算数）または4教科（国語・算数・社会・理科）	2教科（国語・算数）または4教科（国語・算数・社会・理科）	適性検査Ⅰ 適性検査Ⅱ	2教科（国語・算数）または4教科（国語・算数・社会・理科）	2教科（国語・英語）または2教科（算数・英語）	2教科（国語・算数）または4教科（国語・算数・社会・理科）	適性検査Ⅰ 適性検査Ⅱ
	国語・算数・英語・適性検査Ⅰ・適性検査Ⅱ… 各50分、各100点満点 社会・理科 … 2教科で50分、各50点満点 ①2教科試験の合計 … 200点満点　②4教科試験の合計 … 300点満点						
出願期間	1月10日（日）～試験日の集合時間まで 本校ホームページからのWeb出願 入学検定料 22,000円（一回のみも複数回も同額）						
合格発表及び書類受領	ホームページでの合格発表掲載開始予定時刻						
	2月1日（月）午後5時～	2月2日（火）午後1時～	2月2日（火）午後4時～	2月2日（火）午後9時～		2月4日（木）午後4時～	2月4日（木）午後9時～
	校内掲示による合格発表掲載開始予定時刻						
	2月1日（月）午後5時～7時	2月2日（火）午後1時～3時	2月2日（火）午後4時～6時				
	・合格者には合格証・手続書類一式（スカラシップを含む）をホームページでの発表から2日後までに郵送いたします （複数回合格の場合、合格証・手続書類一式は初回合格時のみ郵送いたします）						
入学手続	入学金　280,000円 納入期間　合格発表日～2月10日（水） 納入方法　クレジットカード・コンビニ・ペイジー対応金融機関ATMなどでの支払い						

中学校入学金・学費

※昨年度の実績を基に試算したものです。やむを得ず変更になる場合がありますので、ご了承ください。
※学用品代、修学旅行積立等は内容により費用が変動します。（◇印）

項　目	計	合　計
入学金	280,000円	
施設費	120,000円	
父母の会（入会金）	3,000円	
父母の会（会費）	16,000円	
授業料	396,000円	
教育充実費	72,000円	
ICT教育関連費	96,000円	
諸費	34,000円	
預り金	114,000円	1,131,000円
制服・学用品一式 ※（入学手続き後） ◇	161,000円	1,292,000円
中３修学旅行費用積立（毎月分割） ◇	40,000円	1,332,000円

スカラシップ入試について

すべての入試において、学業成績が優秀な生徒に対し、学費を免除する制度です。 ※出願資格は特にありません。
入学試験において、その結果が優秀であると認められた場合、次のような特典が与えられます。

		基礎力重視型入試	2科・4科型入試 英語型入試	適性検査型入試
スカラシップA	入学金+1年間の授業料 免除	得点率90％	得点率85％	得点率80％
スカラシップB	入学金 免除	得点率85％	得点率80％	得点率70％
スカラシップC	入学金の半額 免除		得点率75％	得点率60％

（入学金に関しては、一度入金していただいてからの返金対応となります。）

入学優遇措置制度について

下記のいずれか1つについて適用されます。

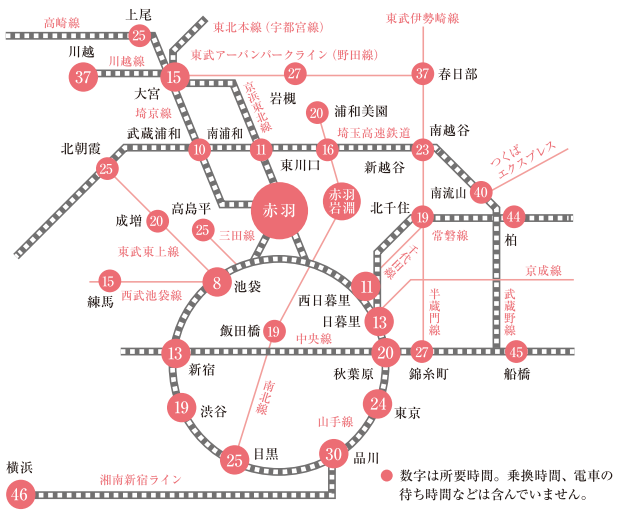
基　準	特　典
入学者が本中学または高等学校の在校生の姉妹であること	入学金が10万円免除されます。
入学者が多胎児の姉妹であること	一人分の入学金が10万円免除されます。
中学校と高等学校へ同時に2名が入学する場合	一人分の入学金が10万円免除されます。
入学者の親が本高等学校または本短期大学の卒業生であること	入学金が5万円免除されます。

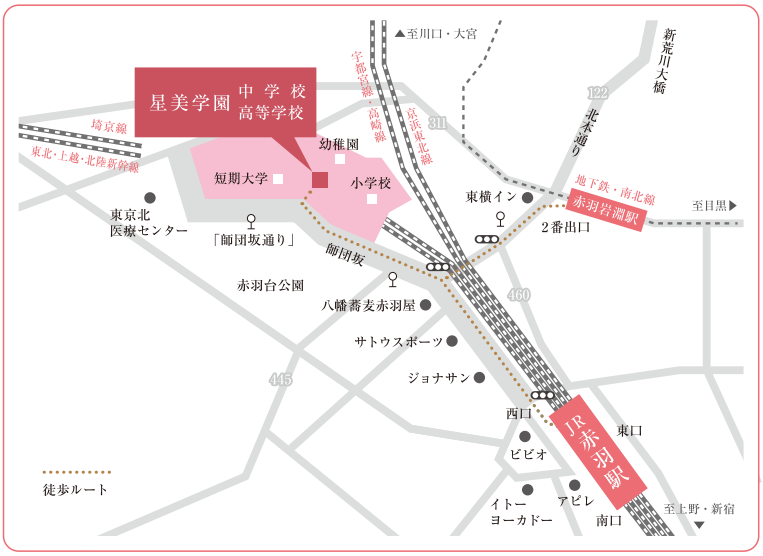
Web出願について

令和3年度入試より、インターネットによるお手続きに変更となりました。
来校不要で必要書類のご提出、受験料のお支払いが完了いたします。
詳しくは本校HPをご覧ください。

Web出願についてはこちら

Access





▶ JR「赤羽」駅北改札西口出口より徒歩10分

▶ 東京メトロ南北線・埼玉高速鉄道「赤羽岩淵」駅2番出口より徒歩8分

▶ 国際興業バス・赤58（JR赤羽駅「西口5番のりば」より
東京北医療センター行き「師団坂通り」下車すぐ

星美学園 中学校 高等学校
Seibi Gakuen Junior & Senior High School

〒115-8524 東京都北区赤羽台4-2-14　tel.03-3906-0054（代表）　fax.03-3906-0765（代表）
https://www.jsh.seibi.ac.jp