

得点	
----	--

130	(1) 各 1	ぎょう	の	②
(2) 各 2	朗	ら	著者	②
(3) 各 2	立	都	由	③
(4) 各 1	①	×	×	④
問 1 各 2	②	ア	イ	⑤
問 2 各 3	③	ウ	エ	⑥
問 3 各 2	④	ク	ケ	⑦
問 4 各 3	⑤	コ	ク	⑧

130	(1) 各 1	ぎょう	の	②
(2) 各 2	朗	ら	著者	②
(3) 各 2	立	都	由	③
(4) 各 1	①	×	×	④
問 1 各 2	②	ア	イ	⑤
問 2 各 3	③	ウ	エ	⑥
問 3 各 2	④	ク	ケ	⑦
問 4 各 3	⑤	コ	ク	⑧

(2) 4	これまでのクレーンは横糸に粘着球がついているものばかりで例外をみかけたことはなかったから。
問 4 (1) 3	すべての縦糸に粘着球がついていた
問 5 2	イ
問 6 (1) 3	秋の小春日 <small>「秋の小春日」</small> の飛行現象のこと
(2) 4	クモの飛行現象の後にまもなくすると雪が降
問 7 (1) 2	食料確保 二つ目 種の保存
(2) 4	小さなクモは強いので糸の浮力で遠くまで飛ぶことができるから。

問 1 各 1	ア ○ イ × ウ × エ ○
問 2 各 2	イ
問 3 各 3	部長が班長になつてく
問 4 各 4	一年生に親切にやるこ
問 5 各 5	くも全部責任を持つて
問 6 各 3	生き物の命
問 7 各 2	助けてくれる人
問 8 各 3	死んでしま

問 1 各 1	ア ○ イ × ウ × エ ○
問 2 各 2	イ
問 3 各 3	部長が班長になつてく
問 4 各 4	一年生に親切にやるこ
問 5 各 5	くも全部責任を持つて
問 6 各 3	生き物の命
問 7 各 2	助けてくれる人
問 8 各 3	死んでしま

問 1 各 1	ア ○ イ × ウ × エ ○
問 2 各 2	イ
問 3 各 3	部長が班長になつてく
問 4 各 4	一年生に親切にやるこ
問 5 各 5	くも全部責任を持つて
問 6 各 3	生き物の命
問 7 各 2	助けてくれる人
問 8 各 3	死んでしま

問 1 各 1	ア ○ イ × ウ × エ ○
問 2 各 2	イ
問 3 各 3	部長が班長になつてく
問 4 各 4	一年生に親切にやるこ
問 5 各 5	くも全部責任を持つて
問 6 各 3	生き物の命
問 7 各 2	助けてくれる人
問 8 各 3	死んでしま

問 1 各 1	ア ○ イ × ウ × エ ○
問 2 各 2	イ
問 3 各 3	部長が班長になつてく
問 4 各 4	一年生に親切にやるこ
問 5 各 5	くも全部責任を持つて
問 6 各 3	生き物の命
問 7 各 2	助けてくれる人
問 8 各 3	死んでしま

問 1 各 1	ア ○ イ × ウ × エ ○
問 2 各 2	イ
問 3 各 3	部長が班長になつてく
問 4 各 4	一年生に親切にやるこ
問 5 各 5	くも全部責任を持つて
問 6 各 3	生き物の命
問 7 各 2	助けてくれる人
問 8 各 3	死んでしま

例：自分の気持ちもちろんと整理して後者に授けることができなくて、それでも部長と言えるのかな。